

吉林水利电力职业学院
高等职业教育质量报告
(2023 年度)

吉林水利电力职业学院

二〇二三年十二月



年报公开形式：网站公开

网址：[www. jl sy. edu. cn](http://www.jl sy. edu. cn)

内容真实性责任声明

学校对 吉林水利电力职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



王 伟

2023 年 12 月 29 日

前 言

吉林水利电力职业学院是一所省属公办高等职业院校，隶属于吉林省水利厅。学校是吉林省现代职业教育示范校建设校、吉林省“双高”建设校（吉林省特色高水平高职学校和6个高水平专业群），吉林省数字经济人才培养基地，吉林省中华职业教育社改革创新实验校，是全国水利文明单位、吉林省精神文明建设先进单位、吉林省职工职业道德建设标兵单位，吉林省五一劳动奖状获得者。

办学积淀深厚，办学特色鲜明。学校办学历史可以追溯到1955年，历经水利技术干部训练班、吉林省长春水利学校、吉林省水利电力学校、长春水利电力学校等沿革，2016年经省政府批准成立吉林水利电力职业学院。2018年经省编委批准加挂吉林河湖长学院牌子。学校设有水利学院、新能源学院、建筑与测绘学院、管理学院、智能工程学院、松江学院等6个分院，开设水利工程、智慧水利技术、发电厂及电力系统、工程测量技术等40个专业。多年来，学校始终情系水利，自强不息，积累了丰富的水利专业教育经验和资源，培养水利电力专业人才3万多人，是松辽流域水利电力高素质技术技能人才的主要培养基地。“十四五”以来，在教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和吉林省特色高水平高职学校和专业（群）建设引领下，学校

聚焦服务“一主六双”，紧密对接吉林省“六新产业”发展、“四新设施”建设，着力做优水利、能源动力与材料等大类特色专业群，稳步发展资源环境与安全、土木建筑、装备制造、电子与信息、财经商贸等大类专业群，专业设置稳定在40个左右，办学特色进一步凸显，毕业生就业工作连续四年获省教育厅表扬。

办学条件优良，师资力量雄厚。学校占地22万平方米，建筑面积13万平方米，固定资产1.94亿元。“十四五”以来，学校投入资金2000余万元，建设了水利综合实训基地、新型电力系统综合实训基地、现代空间信息技术综合实训基地、商贸实训基地等实践教学基地，校内实训室（基地）总数达到40个。学校与中国能源建设集团、中国水利水电第一、第六工程局有限公司、吉林省水利水电中软国际教育科技等企业共建校外实习实训基地42个。另外，学校行业办学优势显著，全省水库、电站、灌区均可作为学校实践教学场所，水利工程施工项目均可作为学校实践教学的练兵场，为理实一体化教学、跟岗实习、顶岗实习等技能训练提供了坚实保障。学校现有教职工227人，其中正高级职称20人、副高级职称36人，博士研究生2人，硕士研究生134人，省级以上认定的“双师型”教师62人，省级职业教育教师教学创新团队（培育）1个。此外，还有特聘教授19人，督学5人，全国水利行业首席技师3人，全国水利职教名师、新星

9人，省水利厅直属单位50多位专家技师，长期作为学校兼职教师，基本形成德技双馨的“双师型”结构师资队伍。

教育理念先进，育人成效显著。学校历经60多年的办学与发展，形成了“依托行业、产教融合、特色发展、人民满意”的办学理念，“立足水利、服务吉林、区域一流、面向全国”的办学定位和“修身报国、水利万物”的校训精神。

“十四五”以来，学校获得省级教学成果奖2项，其中，二等奖1项、三等奖1项。获批省级教学研究项目46项，其中，重点6项、一般40项。教师获得知识产权项目数16项。承担横向课题2项。建设水利水电建筑工程、智慧水利、智能电网电力技术、现代空间信息技术、新基建工程造价、5G商务等6个吉林省特色高水平高职专业群。学校是中国水利教育协会职教分会常务理事单位，中国水利职业教育集团理事单位，全国水利e教育平台发起成员单位。建校以来，全校师生在各类职业技能大赛中累计获得省部级以上奖项90项，受表彰师生482人次。毕业生就业工作连续四年获省教育厅表扬。

产教深度融合，注重交流合作。加强校际合作与交流，与长春理工大学签订“协作推进职业教育高质量发展战略合作协议”，与黄河水利职业技术学院、广西水利电力职业技术学院等多所省外高职院校互派教师交流，开展了多种形式的教育教学合作。加强校企合作、产教融合，与华为集团、

京东集团、中软国际、凤凰卫视合作共建产业学院。学校有13个全国1+X职业技能等级证书制度试点。与学校有长期就业合作的企业300余家，签订校企合作协议的企业90余家，其中五百强企业6家，为学生学习就业提供了良好的平台。学校是吉林省家政行业职业教育教学指导委员会牵头发起单位，吉林省水利行业职业教育教学指导委员会发起单位。

立足行业发展，积极服务社会。学校在开展全日制学历教育的同时积极开展继续教育、职业资格培训，负责河湖长培训、河湖长制相关政策理论研究及学术交流等。与河海大学合作共建的河海大学东北河湖长培训中心，与浙江河（湖）长学院开展吉浙对口合作项目，河湖长学院工作得到了省领导的批示表扬。通过线上、线下相结合的培训方式实现全省1.8万余名河湖长培训全覆盖。学校是人社部、水利部认定的特有工种职业技能鉴定站，累计开展“三类人员”、吉林省水库防洪调度等行业培训和鉴定4万余人次。与河海大学、东北电力大学、北京工业大学等3所学校合作函授教育，累计毕业近万人，不断为社会输送高质量技能人才。

为健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，学校2023年下半年启动了职业教育质量报告编制工作，对2022-2023学年工作进行全面总结。学校高度重视质量报告编制工作，成立了年报编制工作组，制定了《关于做好2023年人才培养状态数据采集及质量年报编制工作的通知》，召

开工作部署会，全校各部门积极配合，确保了质量报告编制工作顺利完成。2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，有序推进学校“双高”建设等各项任务落地，取得显著成绩。一是大力改善办学条件，2023 年学校投资 3.7 亿元，占地面积 6.6 万平方米，建筑面积 7.72 万平米的校园扩建项目（一期工程包括综合教学楼、宿舍楼、水利实训楼、大学生活动中心、食堂等 7 栋建筑）投入使用，极大地改善了办学条件。二是深入开展教研，2023 年新增各级各类课题 42 项、知识产权项目 10 项，取得专利授权 3 项；三是积极参赛，学校教师团队荣获 2022 省级教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，师生参加各级各类技能竞赛获奖 33 项、参加创新创业比赛获奖 12 项。四是推进现代职业教育体系建设改革，在现代职业教育体系建设改革重点任务申报中，获批 1 个国家级项目、11 个省级项目；完成吉林省现代水利产教融合共同体筹建工作，参加 10 个产教融合共同体。

站在新的历史起点上，学校将继续弘扬新时代水利精神，落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，持续提高人才培养质量和管理水平，全面提升服务社会能力，与时俱进、锐意进取，力争为东北振兴、吉林振兴和经济社会快速发展，培养和输送更多高素质技术技能人才。

目 录

一、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	4
(三) 专业建设	17
(四) 课程建设	18
(五) 队伍建设	20
(六) 重点任务	23
(七) 教材质量	23
(八) 创新创业	24
(九) 技能竞赛	26
(十) 设施建设	28
(十一) 教科研工作	30
(十二) 就业质量	32
二、服务贡献	33
(一) 开展高质量培训	33
(二) 服务区域发展	33
三、文化传承	36
(一) 传承水利文化	36
(二) 传承劳模精神和工匠精神	37
四、国际合作	37
(一) 建立相关制度, 加强业务学习	37
(二) 结合专业建设, 积极探索国际交流合作项目	38
五、产教融合	38
(一) 校政企行多元协同育人	38
(二) 产业学院产教融合育人	40
(三) 产教融合实践项目建设	40
六、发展保障	41
(一) 政策落实	41
(二) 学校治理	43
(三) 质量保证体系建设	44
(四) 经费投入	44
七、面临挑战	44
(一) 存在的问题	44
(二) 面临的挑战	45
(三) 未来展望	46

案例目录

案例 1-1 学校全体教职工收看党的二十大开幕会	1
案例 1-2 绽放绚丽青春色彩 谱写华丽人生乐章	3
案例 1-3 韩玉琦到新立城镇爱国村开展二十大精神理论宣讲	7
案例 1-4 “结合重大水利工程，领学二十大报告”讲座	11
案例 1-5 藏族学生座谈会	12
案例 1-6 “以劳树德 以劳增智 以劳强体 以劳育美”的大学生劳动教育实践活动	14
案例 1-7 “学习大国工匠李万君，争做高水平工程师”主题教育活动	15
案例 1-8 教学示范展示系列活动	19
案例 1-9 以赛促创 积极参加创新创业比赛	24
案例 1-10 全国水利行业职业技能竞赛再创佳绩	27
案例 1-11 校园扩建项目（一期工程）投入使用	29
案例 2-1 学校被评为吉林省全民终身学习活动周工作先进单位	35
案例 5-1 师徒同台竞技，大赛凌厉角逐	41

图目录

图 1-1 学校全体教职工收看党的二十大开幕会	2
图 1-2 学校 2023 届毕业生毕业典礼	3
图 1-3 学校全体党员重温入党誓词	3
图 1-4 韩玉琦到新立城镇爱国村开展二十大精神理论宣讲	8
图 1-5 部分学生参观革命烈士纪念馆	10
图 1-6 学校首届大学生田径运动会	10
图 1-7 “你选书 我买单”活动	11
图 1-8 学校党委书记领学二十大报告	12
图 1-9 藏族学生座谈会	13
图 1-10 学校劳动教育实践活动	14
图 1-11 李万君的事迹报告录像	16
图 1-12 教学示范活动	19
图 1-13 创新创业大赛获奖团队	25
图 1-14 水利职业院校技能竞赛获奖选手	28
图 1-15 教学综合楼	29
图 1-16 学生宿舍楼	30
图 1-17 水利实训楼	30
图 1-18 毕业生行业流向	32
图 2-1 全民终身学习活动周工作先进单位荣誉证书	36

表目录

表 1-1 建行杯第九届吉林省互联网+大学生创新创业大赛	25
表 1-2 第六届吉林省中华职业教育创新创业大赛	26

一、人才培养

（一）党建引领

1. 引领人才培养

坚持学校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，为学校改革发展稳定提供思想保证、政治保证、组织保证。坚持和加强党对学校工作的全面领导，把党委领导下的院长负责制作为工作的依据和遵循，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

案例 1-1

吉林水利电力职业学院全体教职工收看党的二十大开幕会

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂开幕，吉林水利电力职业学院组织所有在校的教职工和学生于学术报告厅集中收看党的二十大开幕直播（如图1-1所示）。此次大会是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。开幕大会直播中，大家聚精会神、边听边记，仿佛置身于大会现场，激动与自豪之情溢于言表，大家表现出了对党的无限热爱和对党的二十大的热切期待。



图 1-1 学校全体教职工收看党的二十大开幕会

2. 引领学生发展

严格落实意识形态工作责任制，强化党对意识形态工作的领导，加强对校内宣传思想文化阵地的管理，加强网络安全日常监测，做好重要时期网络安全保障，营造良好网络舆论环境。加强学生理想信念教育，全面推进“大思政课”建设，深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑，班子成员走进思政课堂，当好学生思政“引路人”。开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，组织学生观看“赓续红色血脉争做时代先锋”专题思政课、清明烈士陵园祭扫、“技能成才、强国有我”等系列活动，坚定学生理想信念，传承红色基因，厚植家国情怀。

案例 1-2

绽放绚丽青春色彩 谱写华丽人生乐章

——庆祝中国共产党成立 102 周年暨 2023 届毕业生毕业典礼

2023 年 7 月 1 日上午,学校隆重举行庆祝中国共产党成立 102 周年暨吉林水利电力职业学院 2023 届毕业生毕业典礼(如图 1-2 所示)。学校领导班子成员、校企合作企业领导、全体教师、2022 级部分学生参加典礼。该活动是七一庆祝活动之一,活动中全体党员重温入党誓词(如图 1-3 所示),通过相关系列活动,全体教师以身作则,切实将引领学生发展落到实处。



图 1-2 学校 2023 届毕业生毕业典礼



图 1-3 学校全体党员重温入党誓词

（二）立德树人

1. 思想政治教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于思政课建设的重要论述，认真对照《高等学校思想政治理论课建设标准（2023年本）》要求，以党的建设为统领，以立德树人为根本，以提高思想政治理论课教学实效性为重点，守正创新，务求实效，教育教学水平得到进一步提高。

①理论学习走深走心走实。为落实思政课教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，作为马克思主义理论的研究者和传播者的思政课教师，牢记铸魂育人的本职工作，在落实习近平总书记“3.18”重要讲话精神的基础上，依托“三会一课”、教育部学习平台集体备课、集体备课学等学习形式，聚焦教育者先受教育“学起来”，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，先学一步、学深一些、悟透一些，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。做到政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，努力做新时代“大先生”。

②学科建设稳步扎实前行。学科建设是学校发展的重要内容，是展现思政课教师水平的重要支撑。学校积极发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性，大力推动思政课守正

创新，努力发挥好思政课主渠道主阵地作用，形成铸魂育人的良好环境。一是严格落实教育部和省教育厅的决策部署，完成《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《党史》等课程的教学任务，守护好思政课这片“责任田”，为学生呈现有温度、有高度、有深度的思想政治理论课。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，面向2022级各专业开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，开设16个专题，共计32学时，覆盖约2500多名学生。二是以赛促教、以赛促学。在吉林省高校第七届大学生讲思政课大赛和第四届大学生微电影评选中，推选3部参赛作品获得二等奖1项、三等奖1项。获奖作品由吉林省推荐参加全国高校大学生讲思政课公开课展示活动和全国高校大学生微电影展示活动，将在教育部平台展示学生思政课学习成果和精神风貌。在吉林省首届“阅读中华 悦动青春”大学生读书节活动评选中，推选的4部参赛作品中获得二等奖1项、三等奖2项。以书为媒，切实激发学生的阅读兴趣，拓展学生的阅读视野，提升学生的阅读素养，培养学生的思维能力、助力学生价值观培养和塑造，让校园成为弘扬核心价值观的高地。三是积极落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，进一步把课程思政落到实处，促进思政教育与专业教育的有

效融合与良性互动，马克思主义学院结合思政课教学实际，深入推进“思政课程”与“课程思政”同向同行，打破通往协同育人的“最后一公里”，强化二者的协同效应。这些佳绩的取得，是学校推进思政课主阵地建设，丰富课程内容，创新课程形式，强化课程团队，充分调动学生的积极性、主动性和内生动力的重要成果。在今后的工作中将不断推动思政课改革创新，全面推进“大思政课”建设，努力提高思政课教学的亲和力和针对性，创新形式提高学生对思政课的参与度和获得感，切实提高思政课建设质量。

③**师资建设水平有所提升。**办好思想政治理论课关键在教师。为了建好建强思政课教师队伍建设，学校党委和校长办公会坚持每学期至少召开一次专题会议研究思政课建设。学校党委书记和校长作为第一责任人，带头听课讲课，推动思政课建设；召开办公会听取马克思主义学院的工作汇报。在学校师资引进名额紧张的情况下，采取急需紧缺人才政策上的倾斜，引进合同制教师，逐步缓解师生配比不足的压力。发挥思政课思想引领主渠道作用，理直气壮开好思政课，始终牢记为党育人、为国育才初心使命，依托省教育厅高校思政处、教育部全国高校思政课“手拉手”集体备课中心等平台，全体思政教师参加教育部周末理论大讲堂集体备课、2023版教材培训和习近平新时代中国特色社会主义思想教师全员参加中央党校暑假集体备课会，通过线上线下培训

为教师充电赋能，加强思政课教学重点难点问题、教学方式方法和教学规律研究，切实提高了教师“讲信仰”的能力。为推动思政课的教学实施，提高教学质量。教研室集体备课常态化、规范化和实效化。各门课程结合具体章节内容，从课前的充分设计，确定讲授的重点、难点，再到课后总结、交流、提升开展交流研讨，分析如何根据教学的特点提升思政课的针对性，如何激发学生学习的主动性和积极性，如何利用优质资源和教学平台，特别是将厚重、生动的战疫实践“活教材”融入课堂教学，善用“大思政”铸魂育人作用，讲好关于生命、责任、家国、英雄的故事。

④党建理论宣讲特色鲜明。做创新理论的“播火者”。让有信仰的人将信仰“讲起来”，发挥专业优势，副院长韩玉琦先后到新立城镇政府、新立城镇爱国村开展二十大精神开展理论宣讲，切实履行好新时代思政课教师的职责使命，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。成立马克思主义信仰之光学生社团，正筹备依托红色读书会等开展宣讲活动，用科学理论武装头脑，为学生铸牢坚守信仰的铜墙铁壁，让大学生进一步增强对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念。

案例 1-3

韩玉琦到新立城镇爱国村开展二十大精神理论宣讲

2023年6月26日，马克思主义学院韩玉琦副院长到新立城镇爱国村开展二十大精神理论宣讲（如图1-4所示），为爱国村党员讲了题为“中国式现代化的中国特色”的党课。此次活动，是庆祝中国共产党成立102周年、也是落实“双报到”和“双百共建”工作的一项重要举措，为广大党员沉入基层、了解基层、帮助基层迈出了坚实一步，对于全面加强党支部建设、促进理论学习向实践转化有着重要意义。



图 1-4 韩玉琦到新立城镇爱国村开展二十大精神理论宣讲

2. 三全育人

学校德育工作以“立人、树人”为中心，全面落实新时代“三全育人”的工作要求，以常规管理，课堂渗透、活动育人、环境育人、励志教育为主线，并根据不同年级学生的身心发展情况确立了针对性的教育策略。

坚持常规管理，构建完善的德育管理体系。学校德育管理体系共分三级：学校、二级学院、班级，其中以二级学院、

班级管理为主，学校管理为辅。每学期坚持做到“三个会”制度，即“每周一次主题班会，每半月一次学工例会，每年一次辅导员工作经验交流会。”学校、二级学院会对校园违纪、卫生、安全等方面进行定期与不定期的检查，检查结果，全部计入量化考核，量化考核结果作为年终评优评先的依据。

以德育活动为载体，注重学生的体验感悟。“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。在德育的实践与探索中，逐步形成了五大系列教育活动：一是国防、爱国主义教育活
动，每年新生入校以后，聘请部队官兵对学生进行短期军训，实行准军事化管理，通过队形队列训练、唱军歌、整理内务等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神；二是节日、纪念日主题教育活动（如图 1-5 所示）；组织开展学雷锋活动、“五·四”青年节开展演讲比赛、在母亲节、教师节组织学生进行征文比赛、“12.4”法制宣传日组织普法签名、黑板报评比、开展迎新和元旦文艺演出等等；三是体育艺术教育活
动，组织开展各类体育比赛（如图 1-6 所示），如：篮球、足球、乒乓球等，鼓励学生成立各种学生社团，如：文学社、舞蹈社、音乐社等等。通过丰富校园生活，培养学生多方面能力，发展学生个性，陶冶学生情操。学校坚持开展活动与育人相结合，树立现代德育理念，通过活动的开展，影响学生、感化学生、昭示学生、熏陶学生、引导学生。



图 1-5 部分学生参观革命烈士纪念馆



图 1-6 学校首届大学生田径运动会



图 1-7 “你选书 我买单”活动

不断优化德育环境，注重在日常中潜移默化。注重校园文化氛围营造，充分利用网络、宣传栏、标语、标牌等宣传阵地，对学生进行正面教育。在教学楼走廊张挂伟人画像、语录，设置精美的橱窗，展出丰富多彩、富有教育意义的材料，倡导积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化。

案例 1-4

学校党委书记在水利学院开展“结合重大水利工程，领学二十大报告”线下讲座

学校党委书记王彧杲在水利学院开展“结合重大水利工程，领学二十大报告”讲座（如图 1-8 所示）。讲座于 10 月 18 日在学术报告厅举行，水利学院在校教职工和返校的学生聆听了此次讲座。通过此次讲座中王书记对二十大报告的领学，在学生中引起了热烈讨论。青年师生表示党的二十大报告为青年成长打开了更加宏阔的视野，勾画出更加美好的前景，深刻感受党和国家对青年的期许。王书记从水利角

度对学生的谆谆话语、殷殷期望，激励水利学子把所学专业融入党和国家事业发展，学一技、成一事，自觉服务‘国之大者’，争做可堪大用、能担重任的祖国接班人。



图 1-8 学校党委书记领学二十大报告

案例 1-5

藏族学生座谈会

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，为科学做好调研，进一步推动学校藏族学生教育教学工作，2023年6月24日晚，针对藏族学生召开座谈会（如图1-9所示）。校党委书记王彧果，副书记刘少春，学生处、团委负责人和相关辅导员参加座谈。此次座谈为学生的实习实训打下了坚实的基础，使藏族学生们更加热爱自己的所学与专业。

藏族学生代表纷纷发言，交流了个人目前的学习状况和实习意向。此次活动是落实“三全育人”的重要体现。



图 1-9 藏族学生座谈会

3. 劳动教育

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的要求，培养大学生良好的劳动习惯和品质，继承和弘扬劳动精神，教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动，形成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，具备主动作为、实干奉献的责任担当意识与公共服务意识。为切实加强劳动教育，开展了劳动教育实践活动。开学初，学生处启动了主题为“以劳树德 以劳增智 以劳强体 以劳育美”的大学生劳动教育实践活动。

案例 1-6

“以劳树德 以劳增智 以劳强体 以劳育美”的大学生劳动教育实践活动

由学生处牵头，各二级学院配合，开展了劳动教育实践活动（如图 1-10 所示）。分批次安排在校各专业年级学生对院楼内班级、寝室、分担区及院楼外场地进行卫生清扫、保洁，对区域内道路上的清雪、枯枝干叶、草坪内白色垃圾、卫生死角、以及宣传展板、指示牌、垃圾桶进行清理打扫。活动期间，学校以电子屏、条幅和主题班会等为重要宣传渠道，灵活开展“以劳树德 以劳增智 以劳强体 以劳育美”等多种形式的劳动教育主题宣传，帮助学生了解劳动教育的意义，大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。



图 1-10 学校劳动教育实践活动

4. 工匠精神培育和传承

学校非常重视工匠精神对学生的教育和影响。近年来，学校持续开展“学习大国工匠李万君，争做高水平工程师”的主题教育活动。通过工匠精神教育，在广大学生的心中已经播下了“工匠精神”的种子，在具体的学习实践中成效显著，仅 2022-2023 学年中，全校就有 80 多名学生在省市组织的技能大赛和创业大赛中获奖，这充分说明工匠精神已经植根于学生心中。

案例 1-7

“学习大国工匠李万君，争做高水平工程师”主题教育活动

近年来，学校非常重视工匠精神对学生的教育和影响。2021 年聘请全国首批“大国工匠”、中车长客股份公司高级技师李万君为客座教授后，在全校持续开展“学习大国工匠李万君，争做高水平工程师”的主题教育活动。2023 年 5 月，学校分 11 个场次安排了 2021、2022 级近 4000 名学生集中收看了李万君的事迹报告录像（如图 1-11 所示），组织各班级召开座谈会，学习大国工匠精神，把学习深入到每一个学生心中。通过工匠精神教育，在广大学生的心中已经播下了“工匠精神”的种子，在具体的学习实践中成效显著。



图 1-11 李万君的事迹报告录像

5. 身心素质

学校师生身心素质建设方面取得了显著提高。通过开展心理咨询服务和健康教育活动，全体心理教师为全校师生提供了更全面、更专业的支持，促进了师生身心健康的全面发展。一是心理咨询服务覆盖面继续扩大。学校积极心理体验中心面向全体师生提供心理咨询服务，并通过定期举办心理健康讲座、开展主题沙龙等活动，心理教师深入学生群体，及时发现和解决学生心理问题。二是专业化水平不断提升。通过组织心理咨询师参加心理学术会议和培训，不断提升心理咨询师的专业素养，使其具备更强的咨询技能和服务意识，引入先进的心理治疗方法，以更好地满足学生的心理健康需求。三是创新咨询方式。针对不同学生群体的需求，积极心理体验中心创新咨询方式，开展线上与线下心理咨询

服务，提高咨询的便捷性和灵活性。在 22 级学生心理委员骨干中选拔、培训全国心理委员工作平台“朋辈咨询员”。通过组织学员参加线上培训，并辅助学生考取高校心委协会颁发的朋辈心理咨询的证书，实现持证上岗。协同组织全校学生定期开展团体活动（如适应性、自我探索、增强自信等主题）。同时，探索与学科专业的结合，推出面向特定学生的心理支持项目，为学生提供更精准的服务。

（三）专业建设

学校主动适应地方和行业经济结构调整和产业转型升级，优化专业布局。“十四五”以来，学校新增专业（三年制高职专业，下同）22 个，停招专业 4 个。截止 2023 年，在实际招生的 40 个专业中，42 资源环境与安全大类 5 个，占 12.5%，43 能源动力与材料大类 5 个，占 12.5%，44 土木建筑大类 4 个，占 10%，45 水利大类 5 个，占 12.5%，46 装备制造大类 4 个，占 10%，51 电子与信息大类 7 个，占 17.5%，52 医药卫生大类 1 个，占 2.5%，53 财经商贸大类 4 个，占 10%，54 旅游大类 2 个，占 5%，56 新闻传播大类 1 个，占 2.5%，59 公共管理与服务大类 2 个，占 5%，较好地满足了地方和行业经济发展对技术技能人才的需要。

“十四五”以来，在教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和吉林省特色高水平高职学校和专业（群）建设引领下，学校专业人才培养模式改革进入快车道。

学校获批省级特色高水平高职学校和 6 个高水平专业群后，水利水电建筑工程、智慧水利、智能电网电力技术、现代空间信息技术、新基建工程造价、5G 商务 6 个专业群建设明显提速，2023 年上半年顺利通过了吉林省特色高水平学校和专业（群）中期验收。目前正全力推进专业群建设。

（四）课程建设

学校围绕“以学习者为中心”的教育教学理念，全力推进课程教学综合改革和课程思政建设，狠抓教学质量提升，教师利用现代信息技术辅助教育教学的积极性和实际操作能力显著提升，校园学习氛围持续向好。

落实立德树人根本任务。坚持为党育人，为国育才，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。服务国家发展战略需要、产业发展和学生职业生涯发展需求，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程，满足行业技术技能进步和产业结构转型升级对技术技能人才的新要求，服务学生终身发展需求。深入推进课程思政改革。制定了《课程思政建设工作方案》深入挖掘各类课程所蕴含的思想政治教育元素，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，积极组织开展课程思政示范课程、示范课堂和等活动，不断推进校级课程思政示范课建设。在吉林省高校课程思政教学评选中水利学院谭弘老师《建筑材料与检测》被评为典型案例。学校组织完成了《建筑材料与

检测》《水利工程 CAD》《高压输电线路运维》《数字测图》
《财务管理》《物联网导论》6 门校级在线精品课程建设；
申报获批 3 门省级线下核心课程建设。

案例 1-8

教学示范展示系列活动

2023 年学校开展了教学示范活动，由王晓彤、方卉、夏龙、邢学斌老师进行了教学示范；由谭弘、卢辛宇老师进行了实训课观摩（如图 1-12 所示）；组织新能源学院孙石院长、曹阳教授、宋艳萍教授进行专题讲座。教学示范展示系列活动是学校课程建设成果的集中展示，教师们通过活动，相互学习，领会先进的教育教学理念，进一步夯实课程建设基础。



图 1-12 教学示范活动

（五）队伍建设

1. 师德师风

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，坚持师德师风第一标准，加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，根据教育部《关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》（教师函〔2023〕3号）和省教育厅《关于在全省教育系统开展师德集中学习教育的通知》（吉教师〔2023〕13号）要求，结合实际工作安排，以“学习习总书记关于教育的重要论述，办人民满意教育”为主题，以规范教师从教行为为重点，以建立师德教育长效机制，把依法治教和以德治教结合起来，使广大教师树立正确的教育观、质量观、人才观，建立新型师生关系，提高职业使命感和幸福感，爱岗敬业、无私奉献，为教育事业改革发展和社会主义现代化建设做出贡献为指导思想，制订了细致的工作方案和详实的整改措施。把学习内容安排在暑假时期，把师德师风建设活动与创先争优活动、以及高素质教师队伍建设工作和校园文化建设有机结合起来，保证活动确有成效。学校官网设置师德学习专门窗口，按集中学习和分散学习相结合，边学习边记录，并写心得体会及改进措施。通过活动强化了师德教育，坚决落实师德师风第一标准，把握师德师风建设工作面临的新形势新要求，通过开展师德集中

学习教育，全员全方位全过程强化师德养成，压实师德师风建设责任，严肃查处师德违规行为，引导全校广大教师敬业立学、崇德尚美，营造风清气正的育人环境。

全面加强师德师风建设，是教育战线持之以恒、抓实抓严的关键大事。确立“坚持师德师风第一标准”这一严的基调。面对新形势、新问题以及还存在的死角盲区，进行全校范围内的梳理，进一步形成持之以恒的抓实抓严的基调、氛围和态势。把严格的制度规定和日常教育督导结合起来、职位职级晋升相结合。落实教职员工准入查询制度，把好师德考察最重要的第一道关口，不让害群之马有机可乘。要持续严查师德违规突出行为，尤其是重点领域、关键人群的综合治理，畅通举报渠道，加强与法制部门协作，敢于“亮剑”，坚持师德违规“零容忍”。

2. 师资队伍结构

到 2023 年末，学校现有教职工 236 人，其中在编人数 178 人，合同制 58 人。其中正高级职称 16 人，副高级职称 58 人，中级职称 70 人，获得省级以上认定的双师型教师称号 62 人；博士研究生 2 人，博士研究生在读 4 人，硕士研究生 125 人，本科学历 83 人。此外，为强化师资队伍建设，学校特聘教授 19 人、督学 5 人，全国水利行业首席技师 3 人，全国水利职教名师、教学新星 9 人，省水利厅直属单位 50 多位专家技师，长期作为兼职教师。

近年来，随着国家对职业教育的重视，学校招生形势良好，在校生人数大幅提升。为达到一定师生比例，确保教育教学质量，培养更多高水平技能性人才，不断优化教职工人才队伍建设，近几年通过公开招聘、“走出去”招聘等多种形式相结合的方式引进各类人才，人才队伍的知识、年龄、专业结构不断改善。2017年-2023年期间，教职工总人数呈不断上升趋势，截止目前教职工总人数236人，较2017年增长近3倍；从人才队伍知识结构来看，近几年引进的人才以具有硕士及以上学历的高学历人才为主，高学历人才所占比例不断提高，研究生及以上学历教职工占教职工总数的比例达52.9%；从人才队伍年龄结构来看，随着新引进人才的加入，截止目前，教职工中40岁以下人才占比达65%左右，人才队伍更趋年轻化；从人才专业结构来看，为契合学校以培养水利电力类为主的技术技能人才的教学特色，学校近几年重点引进水利、电力、测绘、建筑、计算机等专业人才，人才队伍的专业结构不断适应学校教育教学发展目标。

3. “双师型”教师培养

为贯彻2022年全国教导工作会议精神，按照《中华人民共和国职业教育法》和省里相关文件精神，结合实际情况，积极推荐申报省级“双师型”教师。本年度共申报双师型教师33人，认定2人，拥有双师素质31人，为培育“双师型”教师团队打下基础。组织教师开展教学能力提升培训，实现

了三年任课教师全覆盖。

（六）重点任务

2023 年学校在现代职业教育体系建设改革重点任务申报中，获批 1 个国家级项目、11 个省级项目：国家级立项项目——水利暨抗洪抢险职业体验虚拟仿真实训基地、省级立项项目——1 个水利专业教学资源库、3 个开放性区域产教融合实践中心（现代水利开放型区域产教融合实践中心、新能源光储一体产教融合实践中心、测绘地理信息产教融合实践中心）、3 门线下一流核心课程（建筑材料与检测、数字测图、地理信息系统原理）、1 个校企合作典型生产实践项目（水利水电建筑工程生产实践项目）、1 个职业教学教师创新团队培育项目（水利水电建筑工程教学团队）、1 个职业教育“双师型”教师培训基地（水利“双师”培训基地）以及信息化标杆校建设。完成吉林省现代水利产教融合共同体筹建工作，参加全国生态环保行业产教融合共同体、全国智慧水利产教融合共同体、全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体、全国北斗导航智能服务行业产教融合共同体、全国智慧监测行业产教融合共同体、全国新能源汽车行业产教融合共同体、华北水利行业产教融合共同体、智慧水利产教融合共同体、吉林智慧建筑行业产教融合共同体、吉林交通运输行业产教融合共同体等 10 个产教融合共同体。

（七）教材质量

教材建设管理方面。严格落实国家和省级有关教材建设工作相关制度规范，学校成立了教材选用委员会；对参编教材人员审核把关，做到了“凡编必审”。水利学院与吉林省水利水电工程局合作编写水利工程施工工作手册式教材。每学期开展教材使用情况检查，做到了“凡选必审”，2022-2023学年开展教材排查2次，对选用的206部教材实现了全覆盖，选用教材中国家规划教材165本、行业和职业协会推荐教材27部、其他教材14部。

（八）创新创业

学校积极推动创新创业工作，组织师生参加了多个创新创业类比赛，取得省级创新创业大赛一等奖（金奖）1项、二等奖（银奖）3项、三等奖（铜奖）8项；2023年新增省级课题42项、知识产权项目10项，取得专利授权3项；2023届毕业生中有5人以创业形式就业，学校就业指导中心会同创新创业办公室组成专门队伍帮助这五位同学，同时为学校创新创业工作积累更多经验。2023年5月，为增强学生创新创业能力，学校参加了由教育厅举办的双创专家进校园活动，共8场创新创业培训，378名师生参与了此项活动，收获颇丰。

案例 1-9

以赛促创 积极参加创新创业比赛

本年度共参与了两项创新创业比赛，学校高度重视，积极组织筹备。在各学院的积极参与下，学校项目在建行杯第九届吉林省互联网+大学生创新创业大赛荣获吉林省金奖1项、银奖2项、铜奖3项（如表1-1所示）；第六届吉林省中华职业教育创新创业大赛获二等奖1项 三等奖5项（如图1-2所示）。通过参赛，在全校范围内营造了良好的创新创业氛围，有效激发了师生的创新创业活力与热情。



图 1-13 创新创业大赛获奖团队

表 1-1 建行杯第九届吉林省互联网+大学生创新创业大赛

序号	项目名称	项目团队成员	指导教师	获奖等级
1	潜能机器人——微创手术为地下管道通栓塞	韩莽旭、周逸涵、李佳龙、杨东旭、朱德亮、刘令平	谭弘、刘芳、徐博文	金奖
2	“测碳翁”——大数据背景下基于遥感影像的林地 CO ² 吸收量测定系统	孟玲霄，刘鑫，马永旺，李萌，张俊晖，李琪，郑惠赢，逢博，房丽朝	迟璐、毕晏琿、景聪	银奖
3	新“净”界——破局“垃圾围城”之困	王浩男、王丽娜、许铭辉、李佳博、杨雨升、王自强	谭弘、李金涛、郭笑宇	银奖
4	具有 ECC 功能的风光储一体化智能充电站	吴忠吉、谭皓予、董焯辉、荆凯淇、鞠仁杰、崔硕	孙秀丽、邢学彬	铜奖
5	智慧水利——农村饮水安全监测系统	房晓序、王舞阳、马月珍、李永赫	佟迪、肖凯日、杨莹	铜奖

6	定水神“侦”	何文恒、董子健、王艳阳、白洪涛	谭弘、王雷、李绮珩	铜奖
---	--------	-----------------	-----------	----

数据来源：获奖证书统计。

表 1-2 第六届吉林省中华职业教育创新创业大赛

序号	项目名称	项目团队成员	指导教师	获奖等级
1	创“零碳”生活——ECC 风光储一体化智能充电站的领航者	谭皓予、吴忠吉、董烨辉、荆凯淇、鞠仁杰、崔硕	邢学彬、孙秀丽	二等奖
2	工程可视化管理平台	张旭阳、王巨铭、许耘赫、李佳赢、张东伟、隋毅	张秀梅、吴海曼、李奕燃、迟璐、李晓元	三等奖
3	“测碳翁”-大数据背景下基于遥感影像的林地 CO2 吸收量测定系统	孟凌霄，杨蕴泽，吕鸿林，何金桥，李一宏，姜海鑫，高鑫	迟璐，景聪，徐文唱	三等奖
4	太阳之光，绿色前行——智能光伏板清洁卫士	王帅、陈佰良、姜冠宇、李学研、张阔、李金阳、刘人赫	林柯妍、高兰、冯莉波	三等奖
5	智慧水利-创建农村饮水安全监测系统计划	王舞阳、房晓序、马月珍、李永赫、陈海坤、赵悦、陆鑫宇	佟迪、王晓彤、谭弘、杨莹、肖凯日	三等奖
6	瞳赋——地下管道神机妙“检”	李佳龙、何文恒、王丽娜、王浩楠、韩莽旭	谭弘、佟迪、卢辛宇	三等奖

数据来源：获奖证书统计。

（九）技能竞赛

积极推进以赛促学、以赛促教、以赛促改。选送教师优秀团队参加吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获三等奖 5 项；全国水利行业技能竞赛混凝土检测赛项获二等奖和三等奖各一项；吉林省职业院校技能大赛，光伏电站运行与维护技能赛项获一等奖和三等奖各 1 项；地理空间信息采集与处理赛项一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项；服务机器人赛项获省级三等奖 2 项、智能机器人赛项获一等奖 1 项，二等奖 1 项；2023 睿抗机器人大赛-优智未来赛项获全国大赛三等奖 3 项，吉林省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、

三等奖 3 项。

案例 1-10

全国水利行业职业技能竞赛再创佳绩

2023 年 3 月 26 日，全国水利技能比赛——混凝土检测赛项在河南开封黄河水利职业技术学院圆满结束。选手杨明（指导教师：谭弘、董新荣、佟迪），排在全国参赛选手第 9 位，获得该项赛事二等奖，聂佳烽获得三等奖（如图 1-14 所示）。三位选手均获得“1+x 土木工程混凝土材料检测”职业技能证书。本次比赛是对教师课堂教学及技能实训成果的一次大检阅，也是对学校师生奋发向上、锐意进取风貌的一次大展示，通过比赛激发了学生们苦练技能的热情，促进了学生们专业技术水平的提高。



图 1-14 水利职业院校技能竞赛获奖选手

（十）设施建设

近年来，学校先后投入 2000 余万元，建设了水利综合实训基地、新型电力系统综合实训基地、现代空间信息技术综合实训基地、商贸实训基地等实践教学基地，校内实训室（基地）总数达到 40 个，校企共建校外实习实训基地 42 个，为理实一体化教学、跟岗实习、顶岗实习等技能训练提供了坚实保障。但教学场地不足长期制约着学校进一步提高教学质量，2023 年学校校园扩建项目（一期工程）竣工并投入使用彻底改变了学校教学场地不足的窘境，为学校高质量发展提供坚实保障。

案例 1-11

校园扩建项目（一期工程）投入使用

2023 年学校投资 3.7 亿元，占地面积 6.6 万平方米，建筑面积 7.72 万平米的校园扩建项目（一期工程包括教学综合楼（如图 1-15 所示）、宿舍楼（如图 1-16 所示）、水利实训楼（如图 1-17 所示）、大学生活动中心、食堂等 7 栋建筑）投入使用。校园扩建工程一期建设项目的投入使用，学校投入专项资金 340 余万元，用于多媒体教室、智慧教室和实验室建设；投入 800 余万元用于智慧水利实训室、PCCP 管安装实训室、土工实验室、水力学实验室、电工电子实训室、维修电工实训室、智能电力系统实训室、风光互补实训室、继电保护实训室、PLC 实训室、风力发电技术实训室、光机电一体化实训室、传感器技术实训室、嵌入式系统实验室等实验实训室建设，极大地改善了师生的学习、工作和生活条件与环境，提高了师生幸福感。



图 1-15 教学综合楼



图 1-16 学生宿舍楼



图 1-17 水利实训楼

（十一）教科研工作

1. 大力推进科研培训

为了助力全校教师提升教育科研能力与水平，助力各级各类教育科研申报书的撰写，特组织全体教师参加中国教科院杨润勇教授的线上报告，使广大教师提高了对科研的兴趣和认识，确定了研究课题的目标，掌握了研究课题的思路和方法，收到较好的效果。

2. 积极申报各级课题

本年度共组织申报教育部人文社科研究课题、吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题、吉林省教育厅科研处就业创业课题、吉林省教科院规划课题、吉林省中华职教社改革创新课题、吉林省职教学会联立课题、吉林省高教学会课题、第二届黄炎培思想研究课题共计 42 项。其中吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项 6 项，其中重点 2 项。吉林省高教学会课题立项 3 项。省中华职教社课题立项 1 项。省教育厅科研处就业创业专项立项 1 项。

3. 做好课题过程管理

本年度共完成吉林省教育厅科研处、职成处，吉林省职教学会、吉林省高教学会、吉林省中华职教社课题结项 10 项。完成教育厅职成处 5 项课题的中期检查，教育厅职成处、省职教学会、省高教学会 10 项的课题开题评审。

在课题管理过程中，真正发挥专家的指导作用，从课题的科学性、创新性、实际应用性等方面进行科学指导，引导教师做到将教学研究问题化，将问题研究课题化，真正做到用科研反哺教学。

4. 提升成果管理水平

及时更新教师学术业务档案，加强科研成果的信息统计、成果分析、档案管理，作为教师科研能力评估的参考依据。

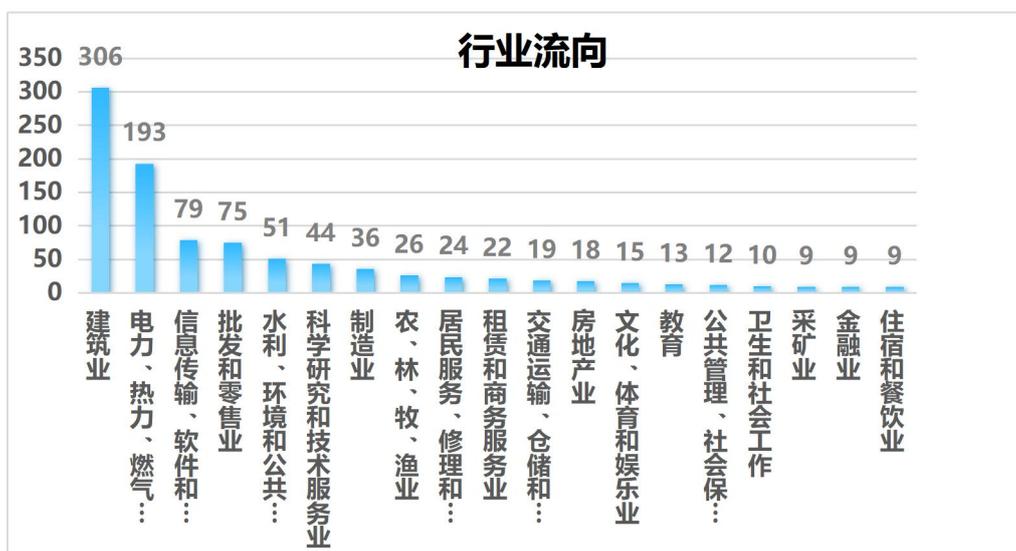
强化成果管理在科研建设中的特殊作用，以科研促教改，做到真研究，真有用，提升学校整体的发展水平。

（十二）就业质量

2023 年学校毕业 1563 人，就业 1262 人，毕业去向落实率为 80.74%，毕业生去向留省落实率为 75.88%。未就业毕业生 301 人中，24 人等待参加公招考试、有意愿入伍的 15 人、有就业意愿但尚在求职中 112 人。

2023 届毕业生就业行业流向如图 1-18 所示，就业量较大的行业为“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等。毕业生的工作与专业相关度为 81.29%，绝大多数毕业生能够“学以致用”。

图 1-18 毕业生行业流向



数据来源：就业质量报告。

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。通过电话回访及实地调研，88%已就业毕业生的就业感受良好，就业起薪点

在 3200 元左右。

学校采取实地考察和电话调研形式对用人单位进行了了解。从聘用标准来看，“专业对口”、“能力和知识结构合格”是用人单位聘用本校毕业生的主要理由，学校专业设置与能力知识培养结构与用人单位需求相符合。从对毕业生的评价来看，在聘用过本校毕业生的用人单位中，有 86% 用人单位对本校毕业生整体表示满意，且均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。整体来看，用人单位对本校毕业生的评价较好，认可程度较高。

二、服务贡献

（一）开展高质量培训

一是 2018 年经吉林省编制委员会批复，吉林水利电力职业学院加挂吉林河湖长学院牌子，增加“负责河湖长培训、河湖长相关政策理论研究及学术交流”三项职责，开启了学校河湖长培训之门，该培训面向各级河长、湖长等党政领导干部，2022-2023 学年组织线下培训 8 期。二是做为吉林省水利定点培训机构，2022-2023 学年组织水利水电工程施工企业“三类人员”安全生产培训、水利水电工程五大员及技术工人培训、评标专家继续教育培训等业务培训 15 期。三是继续面向全省水利系统等艰苦行业，与河海大学、北京工业大学、三峡大学等联合开展继续教育。

（二）服务区域发展

一是加强专业建设，持续提供人才支撑。学校聚焦服务“一主六双”，紧密对接吉林省“六新产业”发展、“四新设施”建设，着力做优水利、能源动力与材料等大类特色专业群，稳步发展资源环境与安全、土木建筑、装备制造、电子与信息、财经商贸等大类专业，专业设置稳定在40个左右。随着吉林省大水网和新能源建设的陆续开工，陆上风光三峡、山水蓄能三峡、特高压电网建设等重点工程建设人才需求不断扩大，学校毕业生本省去向落实率保持在70%以上，为区域发展提供了有力的人才支撑和保障，就业工作连续四年获省教育厅表扬。

二是紧扣需求，对接大水网，为吉林省水利大项目服务。学校积极融入吉林省大水网项目及相关工程建设之中，与吉林省水网发展集团有限公司共同搭建现代水利产教融合共同体，成员涵盖吉林省水利科学研究院、吉林省水保科学研究院、吉林省水利水电工程局集团有限公司、中国水利水电第一工程局集团有限公司、北京韩建山河管业集团有限公司等26家成员单位。共同体完成了《行业发展分析报告》、《2023-2025水利行业年人才需求预测报告》、《现代水利行业产教融合共同体章程》、《现代水利行业产教融合共同体年度总结报告》、《现代水利行业产教融合共同体建设实施方案》以及《现代水利产教融合共同体申报书》等六份材料并报教育厅。共同体成员单位进行广泛联系与沟通，学校

与松原灌区联合编写《松原灌区戎星泵站虚拟仿真脚本》；为松原市哈达山水库编写了《哈达山水库大坝应急预案》《松原市哈达山水库调度规程》《哈达山水库防汛抢险应急预案》，并为松原市水利局完成了第二松花江堤防城区段测绘，编制了《松原市超标准洪水防御预案》《松原市城市江河防御洪水专题预案》，为松原市四克基村公园湖进行了护岸设计；和吉林省水利水电工程局集团有限公司合作，对“水下顶管施工工艺”等 15 项关键技术进行了评审，提出改进意见。

三是河湖长学院积极投入吉林省万里绿水长廊建设，开发培训课程，培训基层河湖长 1040 人。与中国水利工程协会共同开展水利行业五大员、“三类人员”、评标专家等专业培训，2022-2023 学年累计培训 1.61 万人。

四是学校积极响应吉林省产业转型升级，针对康养、家政等服务产业，积极筹办特色老年大学，被吉林省教育厅和吉林省民政厅确定为第三批老年课堂试点单位。积极开展终身学习工作。

案例 2-1

吉林水利电力职业学院被评为吉林省全民终身学习活动周 工作先进单位

根据《吉林省教育厅关于征集推介 2022 年吉林省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”的通知》和《吉林省

教育厅关于举办 2022 年吉林省暨长春市全民终身学习活动周的通知》要求，学校高度重视、精心部署，充分利用线上培训平台开展学习周活动，组织开展 2810 人参加学习周活动，取得了良好成效并被评为 2022 年吉林省全民终身学习活动周工作先进单位（如图 2-1 所示）。



图 2-1 全民终身学习活动周工作先进单位荣誉证书

三、文化传承

构建德技并修立体化育人体系，打造立体化育人高地。

（一）传承水利文化

弘扬“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神，挖掘水利文化元素，融合水利文化，携手《吉林水利》杂志、吉林水利职业教育研究中心等共同开展水利文化专题教育；开展水利校园文化建设；聘请任东升（曾任

吉林省河务局局长兼吉林省水利水电工程局局长)担任水利学院院长,与吉林省水利水电工程局集团有限公司、吉林省水网发展集团有限公司、新立城水库管理局等企事业单位保持长期密切合作,协同育人,传承水利文化。

(二) 传承劳模精神和工匠精神

创新劳动育人模式,开设劳动技能课程、劳动育人专门训练,挖掘专业教学劳动育人元素,实施劳动技能课进培养方案、劳模进讲堂和大国工匠进校园等活动,培育传承劳模精神和工匠精神。

四、国际合作

认真学习《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和《推进共建“一带一路”教育行动》及其他相关政策文件,在省教育厅的指导和兄弟院校的帮助下,制订了相关工作制度,确定岗位职责,努力开创新局面。

(一) 建立相关制度,加强业务学习

一是明确职责,建立制度。先后向吉林铁道职业技术学院、长春职业技术学院和长春工程学院等兄弟院校学习先进经验,确定岗位职责,制订了《吉林水利电力职业学院外事人员工作制度(试行)》《吉林水利电力职业学院因公短期出国管理办法(试行)》《吉林水利电力职业学院交换生选派与管理办法(试行)》《吉林水利电力职业学院留学生出国选派及境外管理办法(试行)》等。

二是加强业务学习，认真研读《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》、《推进共建“一带一路”教育行动》和教育部等七部门印发的《关于推进新时代东北教育发展新突破增强服务全面振兴战略能力的实施意见》及其他相关政策法规。认真学习教育部全国教育外事工作会议精神，积极参加教育厅组织的教育外事工作培训，努力提高教育外业务水平，适应新形势下教育外事工作需要。

（二）结合专业建设，积极探索国际交流合作项目

为培养具有全球视野的高层次国际化人才，提升人才培养的国际竞争力，在校领导的指导下，克服疫情的影响，加强与国外高校的联系交流，研究探讨与国外高校合作办学项目，努力为教师出国留学、访学、进修和学生交流创造条件。

一是经过广泛筛选，与6个国家的9所大学建立了联系：马来西亚的沙巴大学、马来亚大学、北方大学，新加坡政府公立建设专科学院，泰国格乐大学、暹罗大学，菲律宾圣保罗大学，俄罗斯波洛茨克大学，澳大利亚戈顿 TAFE 学院等。二是经多次联系沟通，与东西方国际教育集团共同拟定了《吉林水利电力职业学院国际教育水平提升方案》。三是与中国区英国职业教育卓越中心联系探讨专业共建方案。

五、产教融合

（一）校政企行多元协同育人

1. 学校充分发挥行业办学优势，依托丰富的政行企资源，持续深化产教融合、校企合作。水利学院与中国水利水电第一工程局，吉林省水网发展集团公司，吉林省水利水电工程集团有限公司，北京韩建管业公司开展了深度的校企合作，校企行联合推出了订单班、项目经理班和现场工程师班，形成了学校和企业合作的团队，合作开发了 TBM 施工与维护、PCCP 管道安装、机电设备与金属结构的安装技术等专业课。

2. 按照“大水网就是大课堂”的教育教学理念，全省的水利企业都是学校合作伙伴，全省的水利工程、水库、灌区都是专业实践教学基地，全省的水利行业企业专家、技术能手都是学生的师傅，产教深度融合，校企深度合作，形成了岗课对接、标准对接、课证融通、工学交替为主要特征的人才培养新模式。水利院校企行合作组织实施 3.0 版跨专业综合实训，分批组织 120 人到吉林省科力建设工程检测有限公司和吉林省诚盛工程质量检测有限责任公司开展 30 余个建筑材料检测项目；组织 300 余人到省水利水电工程局九台河道堤防施工现场开展水利施工现场教学；组织 300 余人到新立城水库开展水工建筑物现场教学；组织 300 余人到冯家岭泵站及松原灌区开展中部供水及西部灌区设施设备运行维护现场实训。校政企行多元合作教育教学效果显著改善，人才培养质量显著提升，《瞄准大水利、构建大课堂——多

元协同共育水利人才的探索与实践》获 2022 年吉林省教学成果三等奖，并在同类职业院校中推广。

(二) 产业学院产教融合育人

按照国家文件精神，学校创新办学体制机制与中软国际教育科技集团、凤凰教育科技集团合作创办了信创产业学院和数字创意产业学院。校企双方共同制定人才培养方案、共同组建教学团队、共同开发课程、共同建设教学基地、共同实施人才培养，人才培养取得了一定成绩。产业学院通过引入企业课程、生产项目实训、组织参加行业培训、行业专家讲座、技能大赛等工作，学生专业实践能力得到较大提升。

(三) 产教融合实践项目建设

按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，学校与广州南方测绘科技股份有限公司长春分公司及广东数码科技股份有限公司合作共建测绘地理信息产教融合实践中心；与北京火山动力网络技术有限公司合作共建新能源光储一体化产教融合实践中心；与吉林省科力建设工程检测有限公司和吉林省诚盛工程质量检测有限责任公司合作共建吉林省开放型水利产教融合实践中心。目前，3 个产教融合实践中心均被评为省级建设项目。学校与吉林省水利水电工程局集团有限公司合作建设水利水电建筑工程生产实践项目被评为省级校企合作典型生产实践项目。

案例 5-1

师徒同台竞技，大赛凌厉角逐

吉林水利电力职业学院与吉林省水利水电工程局集团有限公司联合举办的 CAD、BIM 成图大赛。这次大赛为了进一步推动产教融合，推动企业技术水平的提升，企业一线技术人员与学生同台竞技，互相促进，共同提高，使学生真正实现零距离上岗。

大赛结束了，水利学院和工程局的组织者以及参赛选手都意犹未尽，这次比赛取得什么样的名次已经不重要了，而大赛产生的影响，吉林水利电力职业学院与吉林省水利水电工程施工企业的产教融合，一线的技术人员与在校学生的同台竞技，比赛激发出学生和技术人员的学习热情，互相学习，互相促进，共同提高，从而推动学校的教学质量和企业的技术水平的提升才具有深远意义。

六、发展保障

（一）政策落实

全体教职工深入学习宣传贯彻习近平总书记重要指示、新修订的《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神，贯彻落实省委省政府印发的《关于加快推动现代职业教育高质量发展的若干措施》《吉林省人民政府关

于加快现代职业教育高质量发展推进技能社会建设的意见》等职业教育高质量发展的文件精神 and 决策部署，组织制定了工作任务清单。贯彻落实《省领导及省直相关部门联系职业院校工作方案》，第一时间成立工作专班，及时向包保学校的韩福春副省长做了书面汇报，向分管学校工作的相民厅长进行专题汇报，韩副省长、王厅长均表示大力支持学校发展建设，择期将到学校实地调研，帮助解决学校重点、难点问题，加快推进学校高质量发展。

1. 全面执行和落实职业教育国家教学基本文件

学校自成立以来十分重视职业教育国家教学基本文件落实工作，由分管教学副院长牵头成立了工作专班，各二级教学单位和相关职能部门积极配合，职业教育国家教学基本文件落实全面、及时。

2. 适应产业发展，优化专业设置

服务吉林省“一主六双”高质量发展战略，紧盯“六新产业”、“四新设施”建设重点，瞄准“大水网”“陆上风光三峡”“山水蓄能三峡”等重大项目，与水利、能源等产业精准对接，主动适应产业数字化转型需要，优化专业设置，2021-2023年增设智慧水利技术、风力发电工程技术、光伏工程技术、大数据技术、电气自动化技术、信息安全技术应用、人工智能技术应用等19个专业，招生专业总数达到了40个。面向吉林省“大水网”和“万里绿水长廊”、新能源

发电及装备制造等重点项目建设领域的人才培养适应性进一步增强，必将助力吉林省区域经济协调发展和乡村振兴国家战略的实施。

（二）学校治理

认真贯彻执行党委领导下的校负责制，进一步建立健全规章制度，修订了《吉林水利电力职业学院章程》，形成《吉林水利电力职业学院制度汇编》，逐步实现全方位的依法治校、依章办事，强化规划目标任务的执行与落实基础。通过深化内部管理体制和运行机制改革，学校党委统一领导、院系部自主办学的校院二级管理体制进一步完善，逐步建立了有利于调动广大教职工积极性，有利于提高教学质量和办学效益的管理制度。通过理顺内部管理组织的关系，形成规范管理、有效监督的机制，提高学校整体管理水平。按照责、权、利相统一的原则，合理划分内部管理机构的职责权限，明确各部门管理职能，规范管理行为，激发各级组织的活力，建立起精干高效、运转协调的管理体系。

完善社会化后勤服务管理体制和运行机制，优化资源配置，努力构建新型后勤服务保障体系，为学校改革发展提供后勤保障。建立学校 110，切实加强学校安全保卫工作，健全完善学校安全生产责任体系，逐级签订安全责任书，组织开展了校园安全专项整治活动、校园安全隐患排查整治、防暴演练、宿舍楼消防应急演练等，保障师生实习实训安全

和食品安全，确保学校安全稳定。

（三）质量保证体系建设

积极配合教育督导部门构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立了校、部门、教学单位三级线上教学督导机制，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

（四）经费投入

2022年，学校总收入为24439.6万元，其中财政拨款收入21205.35万元，事业收入2783.65万元，其他收入450.6万元。

截止到2023年11月底，2023年学校总收入为15,246.45万元，其中财政拨款收入11,572.33万元，事业收入3,616.45万元，其他收入57.67万元。

七、面临挑战

（一）存在的问题

1. **建设资金投入有待进一步提高。**一是学校自2019年实行生均拨款至今，在相关政府部门的支持下，财政拨款额度稳步提升，但与省内同类高职学校还有差距，2021年学校生均拨款额度为9600元，同类高校生均拨款平均为15000元；2022年生均拨款额度提高到生均12800元，同类高校为17000元，缺口加大。同时，学校校园扩建工程专项债2.9

亿元需要还本付息，资金压力较大，财政资金投入有待于进一步提高。

2. 体制机制创新有待进一步探索和完善。体制机制创新是高职院校高质量发展的有效保障。学校已经建立了一套符合我校特点的管理体制和运行机制。2022年，学校修订并完善了《吉林水利电力职业学院章程》，并以学校章程为引领，梳理现有各类管理制度，初步形成了定期修订完善的动态制度管理体系。但在建设过程中，发现在教学建设与管理、教学考核与评价、学生考核与评价、技术创新与服务、校企合作等方面还有部分体制机制不能适应职业教育快速发展变化的新特点、新要求，亟待突破创新和完善。

3. 国际交流合作有待进一步加强。学校在国际交流合作方面存在短板，由于学校建设时间短，各方面积累不足，可供交流的内容相对较少，相关工作开展缓慢。

（二）面临的挑战

1. 进一步争取政策支持，提高自我造血能力。积极争取国家和省级层面政策支持，争取更多的资金、资源和项目，为学校高质量发展创造条件。积极开展校企合作，争取行业企业等社会资源以资金、人才、技术、设备等资源投入；积极开展技术研发、成果转化、社会服务，努力提高自我造血能力。

2. 进一步健全可持续发展机制。进一步深化责权利清晰、

管理科学的校院两级管理体制机制改革，进一步明确院(部)办学主体和管理主责，推进学校管理重心下移，扩大院(部)办学自主权，形成学校宏观统筹、职能部门牵头、院(部)主体的建设推进机制。

3. 进一步加强国际交流合作。一是加强专业建设，争取形成更多更高水平的教学成果；二是积极组织师生开展双向访学研修；三是积极参与技能大赛，力争参加国外技能大赛并获奖。

(三) 未来展望

“十四五”时期是学校发展最关键的五年，是挑战也是机遇。下一步学校发展建设的总体目标是：推进校园扩建项目二期建设，实现学校办学条件达标；启动学校办学提质工程，以高水平高职院校建设标准为依据，全面提升学校办学水平；以教学诊改为手段，落实立德树人根本任务，按照“三全育人”要求，切实提高人才培养质量；以河湖长学院、乡村振兴办为依托，以校企合作为平台，提高服务行业和社会的能力；坚持走内涵发展、特色发展道路，在新的起点上，在做东北最好的职业学校、办人民满意教育的征程中，推进学校高质量发展。

表1 人才培养质量计分卡

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1563
2	毕业去向落实人数	人	1262
	其中：毕业生升学人数	人	251
	升入本科人数	人	251
3	毕业生本省去向落实率	%	75.88
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	968
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	909
	面向第三产业	人	57
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	67

表2 满意度调查表

	毕业生满意度	%	89	2130	问卷调查
2	其中：应届毕业生满意度	%	88	1563	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	567	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.13	214	问卷调查
4	用人单位满意度	%	86	228	问卷调查
5	家长满意度	%	89	1563	问卷调查

表3 教学资源表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	42.69
2	双师素质专任教师比例	%	30.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.56
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	929
		学时	84540.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	27
		学时	1540.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	484
		学时	5822.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2143.21

表4 服务贡献表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1008
	其中：A类：留在当地就业	人	771
	B类：到西部和东北地区就业	人	841
	C类：到中小微企业等基层就业	人	867
	D类：到大型企业就业	人	135
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	23
	非学历培训学时	学时	659.00
	公益项目培训学时	学时	21.00
7	非学历培训到账经费	万元	431.14

表5 国际影响表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9477.00
2	年生均财政拨款水平	元	4028.54
3	年财政专项拨款	万元	3661.56
4	教职员工额定编制数	人	211
	教职工总数	人	255
	其中：专任教师总数	人	180
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	15
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3267
	其中：学生体质测评合格率	%	66.48
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	61
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1638.00
	年支付行业导师课酬	万元	23.92
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.16



吉林水利电力职业学院

Jilin Polytechnic of Water Resources and Electric Engineering



吉林水利电力职业学院

2023年12月 长春